

# 生態視野動力系統學習

## 全方位學習課程統整：小一

### 全方位學習：

#### 一：演進階段——感覺與接觸

運用感覺去接觸周遭的人和物。

#### 二：倫常（人與人相處之道）——蛻變

了解從幼稚園升小學後的種種突變（新老師、新同學、新環境……）。

#### 三：動力學習系統關鍵詞——身體

進一步認識自己的身體（和能力），觀察人與我，角色與責任。

認識「身體」與其他常識科關鍵詞的聯系：惜、感、受、活、家、居、生、學、第一（選擇）。

#### 四：自然現象學習工具——全方位（聲音、空氣、水、電、光）

用感覺初步認識和接觸五種自然現象。

### 學科：

#### 一：中國語文科

##### ➤ 蒙學

聆聽故事、朗讀詩文、實踐孝悌、學習起居

##### ➤ 看圖作文

我、家、學校、觸覺

#### 二：算術

##### ➤ 魯班結（傳統玩具）

觀察立體、數數看

#### 三：常識科

我的身體、我與家、我與學校

初步感覺和認識聲音、空氣、水、電、光

#### 四：美勞科

##### ➤ 話劇

模仿生物、死物

➤ 繪畫

認識「奇藝村」十二動物角色

欣賞字體：100 個福字、選舉最有美感字體

五：音樂科

感覺基本韻律，聆聽

六：體育科

身體律動：初級、保健操

# 生態視野動力系統學習

## 全方位學習課程統整：小二

### 全方位學習：

#### 一：演進階段——思考與初步價值觀

加強觀察身邊的人和事，作為啟發思考的基礎。

#### 二：倫常（人與人相處之道）——不變

加深認識自己需要遵守的不變律則。

#### 三：動力學習系統關鍵詞——成

形成初步價值觀。

認識「成」與其他常識科關鍵詞的聯系：成、食、養、情、心、病、死、命、植、動。

#### 四：自然現象學習工具——聲音

借助聲音的波動態聆聽。

### 學科：

#### 一：中國語文科

##### ➤ 蒙學

背誦詩文、學習音調和韻律

##### ➤ 看圖作文

成長、心情、生命、動植物

#### 二：數學

##### ➤ 魯班結（傳統玩具）

觀察立體圖、再數數看

#### 三：常識科

我的成長、我和社區、特區的成與立、自由生與死

#### 四：美勞科

##### ➤ 話劇

表達自己

➤ 繪畫

區旗、區徽；生與死

五：音樂科

搜集和分析韻律

六：體育科

身體律動：初級

Ref: EV/DS/All/P2/200307-001

# 生態視野動力系統學習

## 全方位學習課程統整：小三

### 全方位學習：

#### 一：演進階段——外環境的影響

初步理解事物改變的原則，了解外環境的影響。

#### 二：倫常（人與人相處之道）——改變

明白事物隨著時間、空間、環境、人物而改變。

#### 三：動力學習系統關鍵詞——動

分辨動與靜，影響事事物物的動態。

認識「動」與其他常識科關鍵詞的聯系：息、全、衛生、綠、美、善、節約、坐言起行。

#### 四：自然現象學習工具——空氣

感受空氣的動態和大自然的能力。

### 學科：

#### 一：中國語文科

##### ➤ 蒙學

書法和習字、中國人的倫常

##### ➤ 作文

動靜皆宜、生命樣化、水能載舟亦能覆舟

#### 二：數學

##### ➤ 魯班結（傳統玩具）

繪畫立體圖

#### 三：常識科

運動與休息、我與環境、我與社會

天氣的變化、生活所需

#### 四：美勞科

➤ 話劇

迎合、利用空間

➤ 繪畫

運動與休息、動態的中國國旗

五：音樂科

被動韻律

六：體育科

身體律動：中級

Ref: EV/DS/All/P3/200307-001

# 生態視野動力系統學習

## 全方位學習課程統整：小四

### 全方位學習：

一：演進階段——內外環境的互動

分析內外環境的關係，總結經驗。

二：倫常（人與人相處之道）——易變

人的內環境（內心）與外環境互動，變化更多。

三：動力學習系統關鍵詞——功能

了解經常變動產生的功能。

認識「功能」與其他常識科關鍵詞的聯系：起因和預防、選擇、廣告、消費。

四：自然現象學習工具——水

明白水正反兩面的功能（水能載舟、亦能覆舟）。

### 學科：

一：中國語文科

➤ 蒙學

天文、地理、交友之道

➤ 作文

生命之源、「色色」相關、觸動我心（波動）

二：數學

➤ 魯班結（傳統玩具）

製作立體模型

三：常識科

身體的功能、科技的功能、資訊的功能

四：美勞科

➤ 話劇

配合（如水的變化多端）

➤ 繪畫

顏色和聲音的世界、地球的表

五：音樂科

互動韻律

六：體育科

身體律動：中級

Ref: EV/DS/All/P4/200307-001



# 生態視野動力系統學習

## 全方位學習課程統整：小五

### 全方位學習：

#### 一：演進階段——持續發展

了解人與社會、環境和經濟的關係。

#### 二：倫常（人與人相處之道）——制變

持續發展，以變制變。

#### 三：動力學習系統關鍵詞——變

變化與持續的平衡發展。

認識「變」與其他常識科關鍵詞的聯系：化、性、生命、世界、面對、態度。

#### 四：自然現象學習工具——電

認識電光、電子、電能、電訊的變化。

### 學科：

#### 一：中國語文科

##### ➤ 蒙學

中國歷史偉人、權利和責任

##### ➤ 作文

風馳電掣、吾土吾民、瞬息萬變

#### 二：數學

##### ➤ 魯班結（傳統玩具）

計算面積

#### 三：常識科

持續發展（社會、環境和經濟）

運用資訊、認識祖國

#### 四：美勞科

##### ➤ 話劇

感受、投入、「觸電」

##### ➤ 繪畫

中國畫的動感、中國古代文明

五：音樂科

協作韻律

六：體育科

身體律動：進階

Ref: EV/DS/All/P5/200307-001

# 生態視野動力系統學習

## 全方位學習課程統整：小六

### 全方位學習：

#### 一：演進階段——扭轉乾坤

結合邏輯與創意，放眼世界，踏上光明前路。

#### 二：倫常（人與人相處之道）——制變

確立正面價值觀，抓緊方向，以變制變。

#### 三：動力學習系統關鍵詞——交

與人交流協作，積極面對未來。

認識「交」與其他常識科關鍵詞的聯系：友、處、理、約、會、傳媒。

#### 四：自然現象學習工具——光

光明的心境和行為。

### 學科：

#### 一：中國語文科

##### ➤ 蒙學

個人修養、見機行事

##### ➤ 作文

光明前路、有用無用、成固欣然敗亦喜

#### 二：數學

##### ➤ 魯班結（傳統玩具）

計算體積

#### 三：常識科

平安是福、適者生存、設計與文化

#### 四：美勞科

##### ➤ 話劇

融入感性和理性的世界

##### ➤ 繪畫

中華文化多姿彩、奇妙的宇宙

五：音樂科

創作韻律

六：體育科

身體律動：進階

Ref: EV/DS/All/P6/200307-001